

土佐山内家宝物資料館 学校学習での資料館活用のご案内

土佐山内家宝物資料館では、学校教育の現場で資料館を活用していただくためのさまざまな内容を用意しています。子どもたちに、見る・聞く・触れるなどの体験を通じて、日本の歴史や文化に理解や興味を深めてもらうためのものです。ぜひお気軽にお問い合わせください。(電話 088-873-0406 担当学芸員:中屋真理)

◇授業での資料館の活用

見る・聞く！



①日本や高知の歴史や文化を紹介します

資料館には、学校の教科書で触れられている歴史資料がたくさんあります。展示を見学したり、スライドや複製品を用いたりしながら、平安時代から江戸時代における日本や高知の歴史や文化などについて学芸員が紹介します。

場所:資料館、学校

対象:小学校(社会・総合的な学習の時間)

中学校(社会・国語(書写含む)・理科・美術・総合的な学習の時間)

高等学校(地理歴史・国語・理科・芸術・総合的な学習の時間)

- (例)・『平安時代 かな文字の誕生～国宝 古今和歌集の魅力～』
・『土佐の地震災害～地震について学ぼう～』
・『山内一豊と高知城～土佐藩のはじまり～』



②資料館の活動や役割について紹介します

資料館の仕事の内容や、役割について紹介します。またキャリア教育に対応した、学芸員の仕事内容(展示や講座、文化財保護のための取り組みなど)についてもお話します。

場所:資料館、学校

対象:中学校(総合的な学習の時間)

高等学校(総合的な学習の時間)

- (例)・進路教育の一環として学芸員の仕事を紹介し(『学芸員ってどんな仕事をしているの?』)
・文化財をはじめ地域の歴史遺産を後世に伝えることの重要性についてお話します



歩いてみる！



③地域や資料館周辺の史跡を見学し、郷土学習へつなげます

学校や資料館の周辺を歩き、史跡を巡りながら、その地域の歴史を紹介します。また資料館にある歴史資料をもとに、スライドを用いながらそれぞれの地域の歴史をお話します。

場所:資料館、学校

対象:小学校(社会・総合的な学習の時間)

中学校(社会・総合的な学習の時間)

高等学校(地理歴史・総合的な学習の時間)

- (例)・『資料館の周りがある江戸時代の歴史(山内家墓所・下屋敷長屋・板垣退助誕生地等)』
・『地域発見！～私たちの町の江戸時代～』



触れる！体験する！



④歴史資料の複製を用いて、日本の伝統文化や歴史を紹介します

資料館にあるさまざまな歴史資料の複製品などを用いて、実際に身につけたり、使ったりする体験や
工作を交えながら、古くから伝わる日本の伝統文化を紹介します。
また、複製品は一部無料で貸し出しも行ってあります。

貸出教材：模造刀、甲冑(子ども用)、能道具、南蛮帽、陣羽織など

場所：資料館、学校

対象：小学校(社会・総合的な学習の時間)

中学校(社会・総合的な学習の時間)

高等学校(地理歴史・総合的な学習の時間)

(例)・『武士のもちもの“刀”～分解して、さわってみよう～』

・『室町文化を体験しよう～茶の湯と能～』

・『絵巻物をつくってみよう～つくる、巻く、見る～』



◇授業づくりにあたっての資料館の活用

授業に役立つ学習教材や資料の提供を行います

資料館には学校の教科書でふれられている歴史資料(学習素材)がたくさんあります。

(古今和歌集、八代集、長宗我部地検帳、武家諸法度、大政奉還建白書、生類憐れみの令など)

さまざまな教科や単元で活用できる関連資料の提供や、それらを用いた授業づくりをお手伝いします。

場所：資料館、学校

対象：小学校(社会・総合的な学習の時間)

中学校(社会・国語(書写含む)・理科・美術・総合的な学習の時間)

高等学校(地理歴史・国語・理科・芸術・総合的な学習の時間)

学校に配布した教材 CD・DVD

学校の授業で活用できる資料館
所蔵の歴史資料の一部を、この中
で紹介しています。



(例)・教科や単元での学習に活用できる資料の画像データや関連資料を提供します

・学習に役立つ資料の提供やそれに伴う史跡や文献の紹介等を通して、先生の行う授業案づくりのお手伝い
をします

◇先生の学習会や研修会などへの協力

先生の行う学習会や先生を対象とした研修会等への資料提供や講師派遣を行います

資料館には歴史(平安～江戸時代)・美術・保存修復というさまざまな分野の学芸員がいます。

それぞれの学芸員の専門性を活かし、先生の学習会や研修会へ資料を提供したり、講師を派遣したりします。

場所：資料館、学校

対象：学校教員

(例)・先生や学校が行う学習会へ資料を提供したり、学芸員が出向いて高知の
歴史についてお話ししたりします

